



Piano nazionale di formazione e ricerca
“**I CARE**: Imparare, Comunicare, Agire in una Rete
Educativa”.

“PROGETTIAMO L’INTEGRAZIONE”

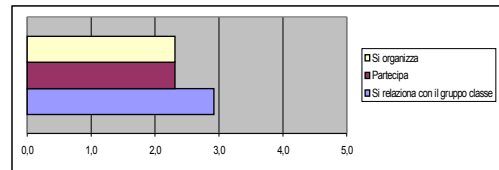
Progetto finanziato dal Ministero dell’Istruzione e della Ricerca.

Coordinatrice del progetto e curatrice della pubblicazione:
Maria Caterina Porcu

Centurione – Scuola Secondaria di Primo Grado

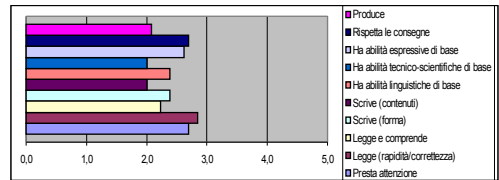
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	5	3	3	2	2	2	4	3	3	4	1	3	3	2,9
Partecipa	2	2	3	1	2	2	4	1	5	2	1	2	3	2,3
Si organizza	1	2	4	1	2	3	3	1	4	2	2	2	3	2,3
TOT														2,5



Area Cognitiva

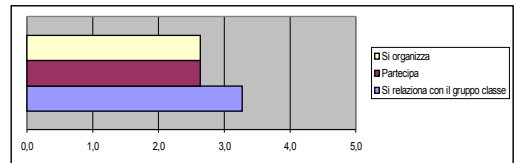
Presta attenzione	3	2	4	2	2	3	3	2	5	2	2	2	3	2,7
Legge (rapidità/correttezza)	2	3	5	4	1	5	2	3	5	1	2	1	3	2,8
Legge e comprende	1	2	3	1	2	4	2	2	5	1	2	2	2	2,2
Scrive (forma)	1	2	5	3	2	3	2	1	5	1	2	1	3	2,4
Scrive (contenuti)	2	1	2	1	1	3	2	2	5	2	1	2	2	2,0
Ha abilità linguistiche di base	2	2	4	2	1	3	2	2	5	2	2	1	3	2,4
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	2	2	4	1	1	2	2	1	4	3	1	1	2	2,0
Ha abilità espressive di base	2	3	4	1	2	3	2	2	5	3	2	2	3	2,6
Rispetta le consegne	1	5	5	3	1	3	2	2	5	2	2	2	2	2,7
Produce	1	1	3	2	2	3	2	1	4	2	2	1	3	2,1
TOT														2,4



Dante Alighieri – Scuola Secondaria di Primo Grado

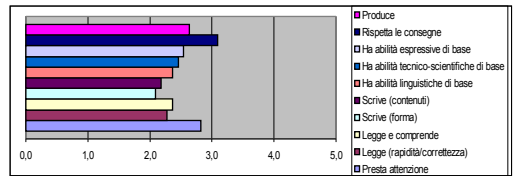
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3,3
Partecipa	2	2	4	3	1	4	3	2	4	2	2	2,6
Si organizza	3	4	4	5	1	3	3	1	2	1	2	2,6
TOT												2,8



Area Cognitiva

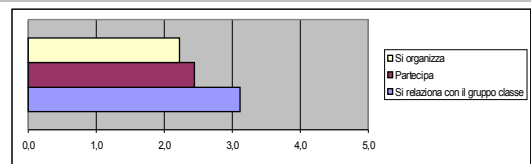
Presta attenzione	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2	2,8
Legge (rapidità/correttezza)	3	4	3	2	3	3	2	1	1	2	1	2,3
Legge e comprende	3	1	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2,4
Scrive (forma)	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2,1
Scrive (contenuti)	3	1	1	4	2	5	1	1	2	2	2	2,2
Ha abilità linguistiche di base	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2,4
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	3	1	5	3	2	3	2	1	3	2	2	2,5
Ha abilità espressive di base	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2,5
Rispetta le consegne	3	5	2	5	3	4	3	2	3	1	3	3,1
Produce	3	3	4	4	1	4	2	1	2	2	3	2,6
TOT												2,5



Gramsci – Scuola Secondaria di Primo Grado

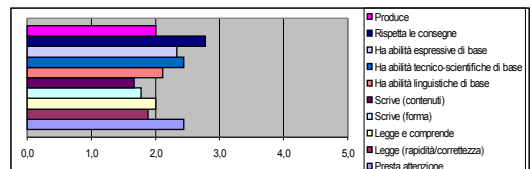
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3,2
Partecipa	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1,9
Si organizza	1	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2,1
TOT											2,4



Area Cognitiva

Presta attenzione	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2,4
Legge (rapidità/correttezza)	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2,3
Legge e comprende	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2,8
Scrive (forma)	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2,1
Scrive (contenuti)	2	2	3	4	2	3	3	1	1	2,3
Ha abilità linguistiche di base	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2,1
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2,2
Ha abilità espressive di base	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2,3
Rispetta le consegne	1	2	2	5	4	2	3	4	2	2,8
Produce	2	2	2	3	2	3	4	2	1	2,3
TOT										2,4



TOTALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TOTALE

