



Piano nazionale di formazione e ricerca
“**I CARE**: Imparare, Comunicare, Agire in una Rete
Educativa”.

“PROGETTIAMO L’INTEGRAZIONE”

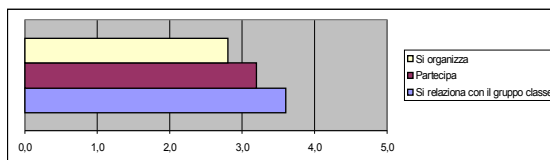
Progetto finanziato dal Ministero dell’Istruzione e della Ricerca.

Coordinatrice del progetto e curatrice della pubblicazione:
Maria Caterina Porcu

S. G. Battista –Terze Quarte Quinte

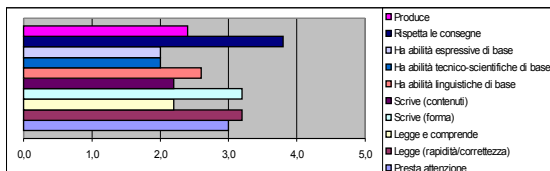
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	5	2	5	3	3	3,6
Partecipa	3	2	4	2	5	3,2
Si organizza	4	3	3	1	3	2,8
TOT						3,2



Area Cognitiva

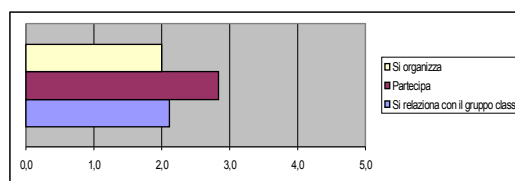
Presta attenzione	4	2	3	3	3	3,0
Legge (rapidità/correttezza)	3	4	2	3	4	3,2
Legge e comprende	4	2	2	1	2	2,2
Scrive (forma)	3	5	2	2	4	3,2
Scrive (contenuti)	3	2	2	1	3	2,2
Ha abilità linguistiche di base	4	3	2	1	3	2,6
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	3	3	2	1	1	2,0
Ha abilità espressive di base	4	2	2	1	1	2,0
Rispetta le consegne	3	3	4	4	5	3,8
Produce	4	2	2	1	3	2,4
TOT						2,7



G. Rodari – Terze Quarte Quinte

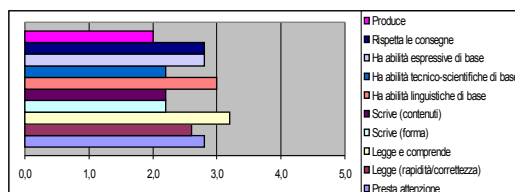
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	3	1	3	1	1	1	3	3	3	2,1
Partecipa	4	1	3				3	3	3	2,8
Si organizza	2	1	3				1	3	2	2,0
TOT										2,3



Area Cognitiva

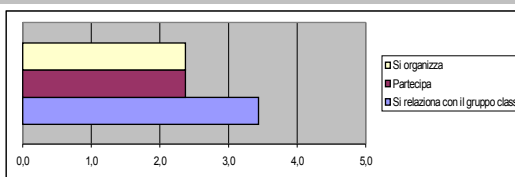
Presta attenzione	4	2		2	3	3	2,8
Legge (rapidità/correttezza)	4	1		2	2	4	2,6
Legge e comprende	5	2		2	2	5	3,2
Scrive (forma)	3	3		1	2	2	2,2
Scrive (contenuti)	2	3		1	2	3	2,2
Ha abilità linguistiche di base	4	3		1	2	5	3,0
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	3	3		1	1	3	2,2
Ha abilità espressive di base	3	3		2	2	4	2,8
Rispetta le consegne	4	2		2	4	2	2,8
Produce	2	2		1	2	3	2,0
TOT							2,6



Alfieri/Carducci/Pezzani – Terze Quarte Quinte

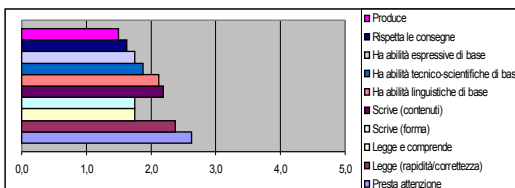
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	4	2,5	2	3	3	3	5	5	3,4
Partecipa	3	2,0	2	2	2	3	3	3	2,4
Si organizza	2	2,0	2	3	2	2	4	2	2,4
TOT									2,7



Area Cognitiva

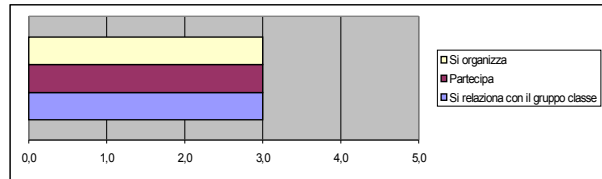
Presta attenzione	3	2,0	2	3	3	2	3	3	2,6
Legge (rapidità/correttezza)	2	3,0	3	2	2	2	2	3	2,4
Legge e comprende	2	3,0	1	3	1	1	1	2	1,8
Scrive (forma)	2	2,0	2	2	2	2	1	1	1,8
Scrive (contenuti)	2	2,5	1	3	2	2	3	2	2,2
Ha abilità linguistiche di base	3	3,0	1	1	2	2	2	3	2,1
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	2	2,0	1	2	2	1	3	2	1,9
Ha abilità espressive di base	3	1,0	0	0	2	2	4	2	1,8
Rispetta le consegne	2	0,0	0	0	3	2	4	2	1,6
Produce	2	0,0	0	0	3	1	4	2	1,5
TOT									2,0



Tommaseo – Terze Quarte Quinte

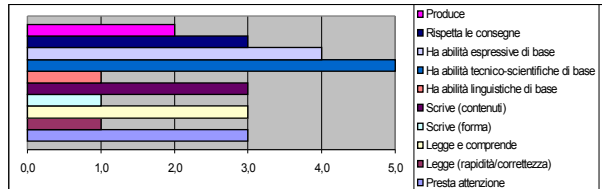
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	3	3,0
Partecipa	3	3,0
Si organizza	3	3,0
TOT		3,0



Area Cognitiva

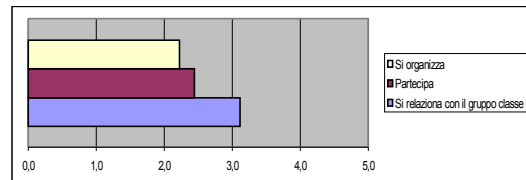
Presta attenzione	3	3,0
Legge (rapidità/correttezza)	1	1,0
Legge e comprende	3	3,0
Scrive (forma)	1	1,0
Scrive (contenuti)	3	3,0
Ha abilità linguistiche di base	1	1,0
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	5	5,0
Ha abilità espressive di base	4	4,0
Rispetta le consegne	3	3,0
Produce	2	2,0
TOT		2,6



Foglietta - Terze Quarte Quinte

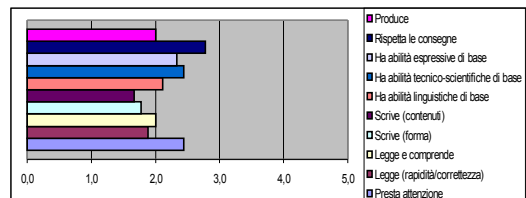
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	3	5	2	4	1	4	4	1	4	3,1
Partecipa	2	2	2	2	1	4	1	4	4	2,4
Si organizza	2	1	3	4	1	4	1	2	2	2,2
TOT										2,6



Area Cognitiva

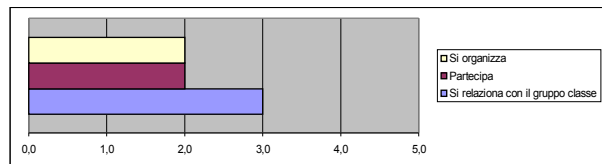
Presta attenzione	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2,4
Legge (rapidità/correttezza)	4	1	2	2	1	2	1	3	1	1,9
Legge e comprende	3	1	2	2	1	3	1	3	2	2,0
Scrive (forma)	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1,8
Scrive (contenuti)	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1,7
Ha abilità linguistiche di base	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2,1
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	3	2	3	3	1	3	1	3	3	2,4
Ha abilità espressive di base	3	2	3	4	1	2	1	2	3	2,3
Rispetta le consegne	3	2	3	3	2	3	1	5	3	2,8
Produce	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2,0
TOT										2,1



XXV Aprile – Terze Quarte Quinte

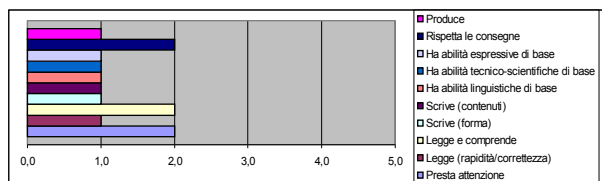
Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	3	3,0
Partecipa	2	2,0
Si organizza	2	2,0
TOT		2,3



Area Cognitiva

Presta attenzione	2	2,0
Legge (rapidità/correttezza)	1	1,0
Legge e comprende	2	2,0
Scrive (forma)	1	1,0
Scrive (contenuti)	1	1,0
Ha abilità linguistiche di base	1	1,0
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	1	1,0
Ha abilità espressive di base	1	1,0
Rispetta le consegne	2	2,0
Produce	1	1,0
TOT		1,3



TOTALE TERZE QUARTE QUINTE

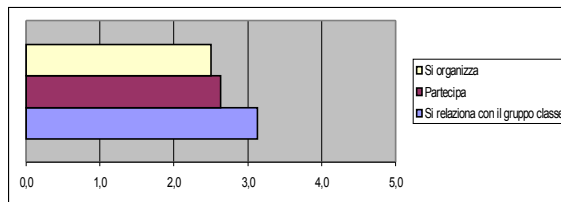
TOTALE

SC BattistaXXV Aprile/G Rodari
 Alfieri/Carducci/Pazzani
 Tommaseo/Foglietta

Media
 Deviazione Standard

Area Socio Affettiva

Si relaziona con il gruppo classe	2,9	3,4	3,1	3,1	0,25
Partecipa	2,8	2,4	2,7	2,6	0,21
Si organizza	2,5	2,4	2,6	2,5	0,10
TOT				2,8	



Area Cognitiva

Presta attenzione	3,0	2,6	3,0	2,9	0,22
Legge (rapidità/correttezza)	3,2	2,4	1,0	2,2	1,11
Legge e comprende	2,2	1,8	3,0	2,3	0,63
Scrive (forma)	3,2	1,8	1,0	2,0	1,12
Scrive (contenuti)	2,2	2,2	3,0	2,5	0,47
Ha abilità linguistiche di base	2,6	2,1	1,0	1,9	0,82
Ha abilità tecnico-scientifiche di base	2,0	1,9	5,0	3,0	1,77
Ha abilità espressive di base	2,0	1,8	4,0	2,6	1,23
Rispetta le consegne	3,8	1,6	3,0	2,8	1,10
Produce	2,4	1,5	2,0	2,0	0,45
TOT				2,4	

